



FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	AMCE/ Profesor de educatie fizica si sport în invatamantul secundar

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2	Titularul activităților de curs				LECT. UNIV. DR. ENACHE CARMEN							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator											
2.4	Anul de studii			2.5	Semestrul		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								86
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								24
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual							86
3.8	Total ore pe semestru							100
3.9	Număr de credite							4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Cunoștințe în legătură cu conceptele specifice Științei Sportului și Educației Fizice acumulate pe parcursul studiilor anterioare
4.2	de rezultate ale învățării	Capacitatea de analiză, sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, tablă, planșe.
5.2	De desfășurare a laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor necesare promovării valorilor eticii și integrității profesionale în sport.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Obiective cognitive: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor eticii și integrității academice. Cunoașterea orientărilor și conceptelor moderne, regăsite în documente internaționale, în legătură cu etica și integritatea academică. Dezvoltarea capacității de gândire critică și constructivă în legătură cu aplicarea normelor eticii și integrității academice.• Obiective procedurale: Formarea abilităților de implementare a conceptelor eticii în condițiile situaționale ale activității de educație fizică și sport.• Obiective atitudinale: Formarea unei atitudini angajative privind promovarea valorilor eticii în activitatea sportivă..

7. Competențe specifice vizate



Competențe profesionale	C4. Oferă feedback constructive C7. Menține legătura cu personalul educational C8. Monitorizează comportamentul elevului
Competențe transversale	• Lucrează în echipă

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanțeiIdentifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământÎnțelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevantDezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportuluiCapacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizatAsumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționaleDezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordări conceptuale: etică, integritate academică, plagiat, statut, rol, ideal.	4	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, brainstorming	Sala de curs dotată cu videoproiector, tablă, planșe.
2	Etica în viziunea Consiliului Europei. Codul Eticii Sportive.	2		
3	Etica în viziunea Comunității Europene. Cartea albă privind Sportul.	2		
4	Etica în conduita universitară. Codul eticii în Universitatea de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.	2		
5	Codul de etică pentru învățământul preuniversitar emis de ministerul public.	2		
6	Etica în conduita specialistului în EFS.	2		
n				

Bibliografie

1. Carta Europeană a Sportului Anexă la Recomandarea nr. R(92) 13.
2. Carta Europeană a Sportului, Recomandarea nr. R(92)14 a Comitetul Miniștrilor din statele membre privitor la Codul eticii sportive.
3. Comitetul Internațional Olimpic, Charta Olimpică, (1991).
4. Codul de etică universitară, (2006).
5. Codul de Etică și Deontologie Universitară, ianuarie, (2011), Revizia a II-a, Universitatea din Pitești.
6. Enache, C., (2015), *Etică și deontologie în Educație Fizică și Sport*, suport de curs, uz intern, Editura Universității din Pitești.
7. Enache, C., (2024), *Etică și Integritate Academică*, suport de curs,
8. Enache, C., „About ethics and deontology in physical education and sport”, 8th Annual International Conference Physical Education Sport and Health, Vol.19, pp.196 - 197, (1/2015), ISSN:1453-1194, www.sportconference.ro
9. Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, volumul IV, (2002), Editura Aramis, București.
10. Galea, Ioan, (2007), *Codul Antidoping*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.



11. Ghid Olimpic, (2013), Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Tipărit la R.A. „Monitorul Oficial”.
12. Legea educației fizice și sportului, Nr. 69 din 28 aprilie 2000, actualizată în martie 2014.
13. Leonardescu, C., (1999), *Etica și conduita civică*, Editura Lumina Lex, București.
14. Monitorul oficial al României, Partea I, Nr. 174/19.03.2012.
15. Parot Françoise, Richelle Marc, (2006), *Introducere în Psihologie Istoric și Metode*, traducere de Săucan Doina Ștefana, Editura Humanitas, București.
16. Sandu Antonio, (2015), *Etică și practică socială*, Editura Lumen, Iași.
17. Sandu Antonio, (2012a), *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.
18. Terminologia educației fizice, (1974), - lucrarea elaborată de Comisia Română de terminologie, Editura Stadion, București.

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
3			
Bibliografie 1.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectorate Școlare, Cluburi Sportive, Unități Școlare), reflectând conceptele teoretice și practice actuale naționale și internaționale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor legate de problematica abordată în curs.	Examen oral	50
		Participare interactivă, interes pentru studiu individual.	30
		Temă de casă - referat	20
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă			
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
28.09.2024

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Enache Carmen

Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. Univ. dr.
Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. Univ. dr.
Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU